



Marien-Gymnasium Kaufbeuren
Rhabanus-Maurus-Gymnasium St. Ottilien
Pilotprojekt „Lehrerfeedback“ - „Über Unterricht reden“



Phase 1:

Lehrkräfte befragen aus eigenem Antrieb ihre Schülerinnen und Schüler

Phase 2:

Anstoß aus dem Elternbeirat (TU München bzw. Hauser Consulting)

Phase 3:

Einbeziehung der Mitarbeitervertretung (MAV)

Phase 4:
Vorstellung in der Lehrerkonferenz

Phase 5:
Kontaktaufnahme mit dem Direktor des
Schulwerks

Phase 6:
Konstituierende Sitzung des informellen
Arbeitskreises „Gymnasium“ im Mai 2016

Phase 7: Projektteam

- Martin Hagen (Elternbeirat Kaufbeuren, Hauser Consulting Augsburg)
- Michael Häußinger
- Prof. Dr. - Ing. Wolfgang Mauch (Elternbeirat St. Ottilien, Forschungsstelle für Energiewirtschaft und TU München)
- Andreas Merz

Phase 8: Erarbeitung

- Fragebogen
- Schreiben an die Schülerinnen und Schüler
- Schreiben an die Lehrkräfte
- Unter Vermittlung von Prof. Dr. Mauch bucht Herr Direktor Kosak das Auswertungssystem EvaSys

Phase 9:

Schülermitverantwortung (SMV) der beiden Schulen erstellt den Imagefilm zum Projekt.

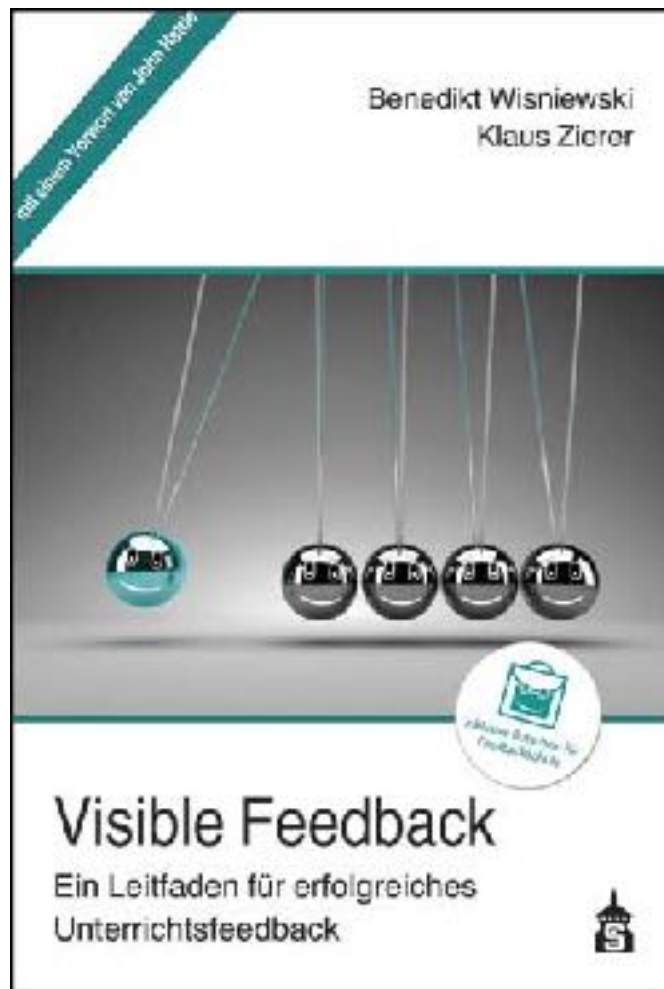
Phase 10:

Februar 2017: Der Ordinarius für Pädagogik an der Universität Augsburg, Prof. Dr. Klaus Zierer, kann für das Projekt gewonnen werden.

Phase 11:

KW 11/12-2017, also 13. bis 24.03.2017,
Abfrage am RMG

„Über Unterricht reden“



Das sog. „Barometer“



Das sog. „Barometer“

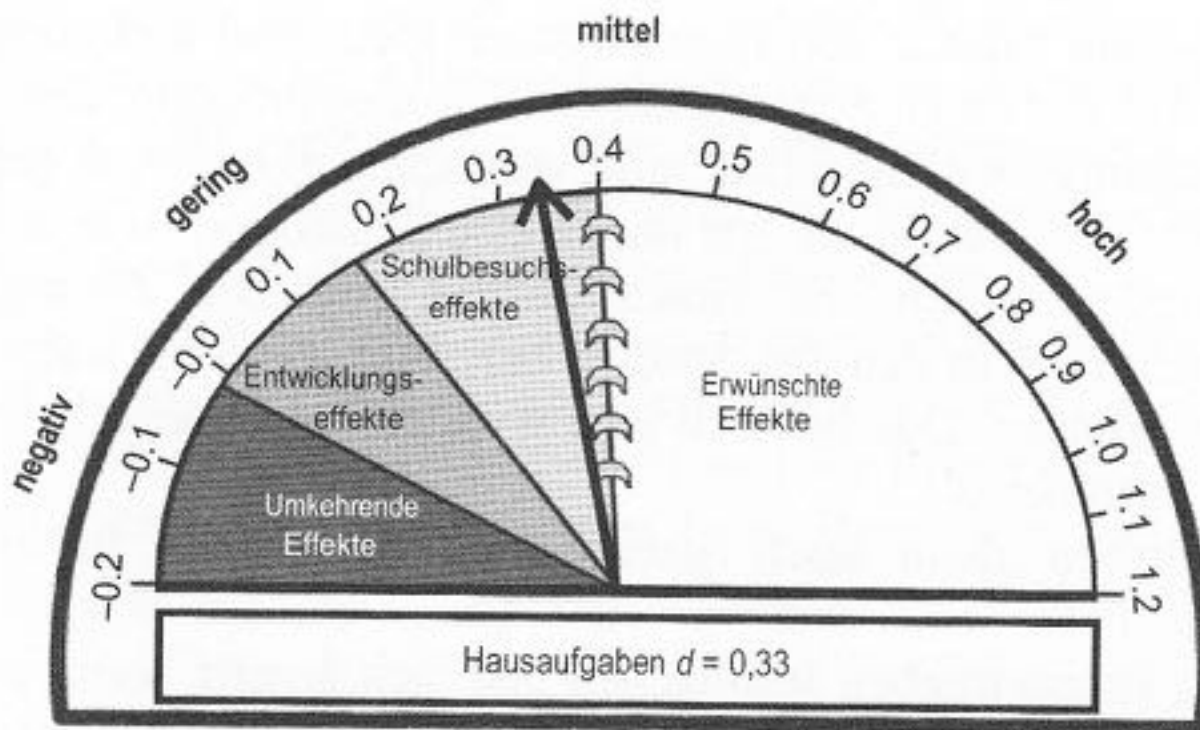


Abbildung 03 Das Barometer für den Einfluss von Hausaufgaben



Faktorenliste

Rang	Bereich	Faktor	Effektstärke d
1	Lernende	Selbsteinschätzung des eigenen Leistungsniveaus	1,44
<u>2</u>	<u>Lernende</u>	<u>Erkenntnisstufen</u>	<u>1,28</u>
<u>3</u>	<u>Unterrichten</u>	<u>Reaktion auf Intervention</u>	<u>1,07</u>
<u>4</u>	<u>Lehrperson</u>	<u>Glaubwürdigkeit</u>	<u>0,90</u>
<u>4</u>	<u>Unterrichten</u>	<u>Bewertung des Unterrichtsprozesses (Formative Evaluation)</u>	<u>0,90</u>
<u>6</u>	<u>Lehrperson</u>	<u>Micro-Teaching</u>	<u>0,88</u>
<u>7</u>	<u>Unterrichten</u>	<u>Klassendiskussionen</u>	<u>0,82</u>
8	Unterrichten	Interventionen für Lernende mit besonderem Förderbedarf	0,77
<u>9</u>	<u>Lehrperson</u>	<u>Klarheit der Lehrperson</u>	<u>0,75</u>
<u>10</u>	<u>Unterrichten</u>	<u>Rückmeldung (Feedback)</u>	<u>0,75</u>

Ziel: „Über Unterricht reden“,
deshalb besprechen die Lehrkräfte mit ihren
Schülerinnen und Schülern das Ergebnis.

2. Ziel: Verbesserung der Unterrichtsqualität
- Die Wirkung des Fragebogens
 - Coaching durch eine vom Schulwerk der
Diözese Augsburg beauftragte Person

Insgesamt also eine 2. Säule, um neben der
Beurteilung die Qualität des Unterrichts sowie
die Kommunikation zu verbessern.

Was das Lehrerfeedback auf keinen Fall ist
und auch auf keinen Fall sein darf

Zeugnis für Lehrkräfte

Bewertung von Lehrkräften,
denn dies ist Sache der Beurteilung durch die
Schulleiterin/den Schulleiter.

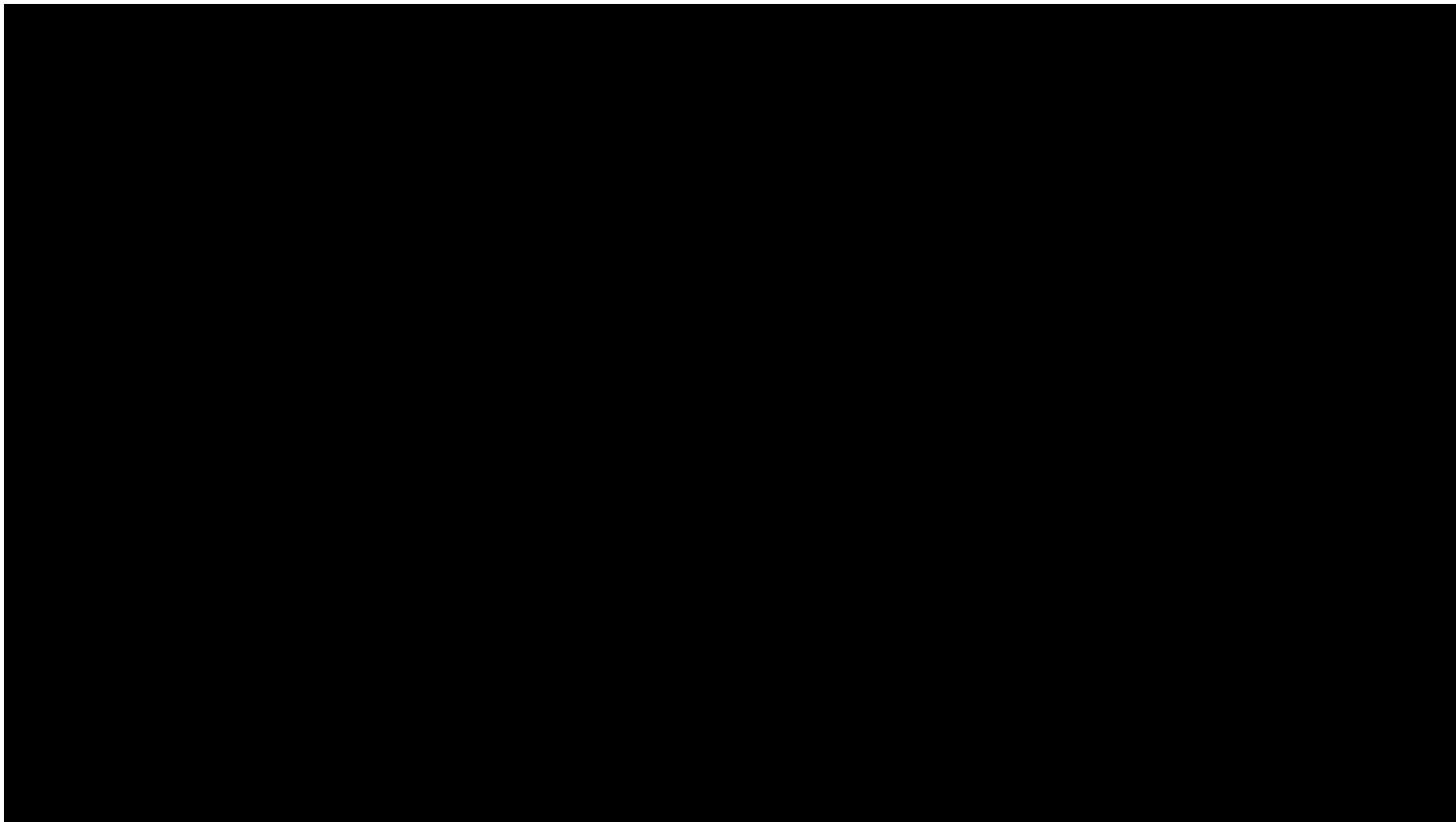
Das Ergebnis des Lehrerfeedbacks erhält auf keinen Fall die Schulleiterin/der Schulleiter.

Vor Ort hat Zugriff auf das Ergebnis eine mit der Verwaltung beauftragte Person.

Beim Träger hat Zugriff auf das Ergebnis eine mit den Coaching-Maßnahmen beauftragte Person.

- Faktorenliste
- Schreiben von Schülern an Schüler
- Schreiben an die Lehrkräfte
- Fragebogen

1. Imagefilm



2. Ausfüllen des Fragebogens



Rufen Sie uns an:
+49 4131 7360 0

Schreiben Sie uns:
info@evasys

Produkte Services Aktuelles Veranstaltungen Unternehmen

Suche



Weiter zu EvaSys

Automatische Auswertung von Fragebögen



Weiter zu EvaExam

Prüfungsauswertung automatisieren

Ablauf am Tag der Abfrage

EvaSys 
Survey Automation Suite



Login

Automatisiertes Evaluationssystem

Nutzername

Kennwort

OK


Version 7.0

1. Wie erhalten die Schülerinnen und Schüler die TAN?



Zuständig ist der Teilbereichsverwalter.

2. Wie komme ich an mein Ergebnis?

 Der Verwalter des Teilbereichs druckt das Ergebnis aus und übergibt es der Lehrkraft in einem verschlossenen Umschlag.

- Kommunikation mit der Mitarbeitervertretung und dem Kollegium
- Die mit der Beurteilung/Bewertung befassten Personen (Schulleitung/Stellvertretung) dürfen auf keinen Fall die Einzelergebnisse erfahren.
- Wahrung der Anonymität der Befragten

- Benennung eines Teilbereichsverwalters vor Ort
- Verfügbarkeit der Technik
- Schulwerk als Coachingpartner

Feedbackschule



www.feedbackschule.de

Wir danken für Ihre Aufmerksamkeit!

Michael Häußinger, Rhabanus-Maurus-Gymnasium St. Ottilien
Andreas Merz, Marien-Gymnasium Kaufbeuren
Schulleiterkonferenz am Mittwoch, dem 22. März 2017